**子ども達の背景要因を想像しよう**

①目の前の子ども達の困難さを記入してみましょう。

（例）わり算の筆算が難しい

②個人因子と環境因子の双方から背景要因を考えてみましょう。

（例）九九表を見ながらだと計算できているぞ

（例）筆算のやり方は覚えているな

③中心的課題を考えてみよう（本人と対話をすることも大切）

（例）九九を覚えていないから、九九を覚えることから始めよう

（例）九九表があるとできるなら、計算するときに使用できるようにしよう

※ここに記入されたことが自立活動の指導や環境調整につながります