課題分析　（記入例）

指導目標（　制服のボタンをとめる　）　　　　　　　　　　　　　　　　氏名（　Aさん　）

◎：できる　〇：できそう　△：できない

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 評価  ５／１５ | | | 備考  手立て等 |
| １ | ボタンを右手でつまむ | ◎ | 〇 | △ |  |
| ２ | 前立てを左手でつまむ | ◎ | 〇 | △ |  |
| ３ | ボタンを穴に入れる | ◎ | 〇 | △ |  |
| ４ | 穴から出てきたボタンをつまみ出す | ◎ | 〇 | △ | 教師が前立てを押さえた状態で、ボタンをつまみ出すことから練習する |
| ５ | 前立てを引っ張る | ◎ | 〇 | △ |  |
| ６ |  |  |  |  |  |
| ７ |  |  |  |  |  |
| ８ |  |  |  |  |  |
| ９ |  |  |  |  |  |
| １０ |  |  |  |  |  |

課題分析

指導目標（　　　　　　　　　　　　）　　　　　　　　　　　　　　　　氏名（　　　　　　　　）

◎：できる　〇：できそう　△：できない

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 項目 | 評価  ／ | | | 備考  手立て等 |
| １ |  | ◎ | 〇 | △ |  |
| ２ |  | ◎ | 〇 | △ |  |
| ３ |  | ◎ | 〇 | △ |  |
| ４ |  | ◎ | 〇 | △ |  |
| ５ |  | ◎ | 〇 | △ |  |
| ６ |  | ◎ | 〇 | △ |  |
| ７ |  | ◎ | 〇 | △ |  |
| ８ |  | ◎ | 〇 | △ |  |
| ９ |  | ◎ | 〇 | △ |  |
| １０ |  | ◎ | 〇 | △ |  |