国語科

学級の子どもの得意（好き）や苦手をまとめてみよう

（氏名　　　　　　　）

【国語科の内容】

|  |
| --- |
| １)聞く　２）話す　３）書く　４）読む |

|  |  |
| --- | --- |
| 得  意 |  |
| 苦  手 |  |

|  |
| --- |
| 目標 |

社会科

学級の子どもの得意（好き）や苦手をまとめてみよう

（氏名　　　　　　　）

【社会科の内容】

|  |
| --- |
| ア）社会参加ときまり　イ）公共施設と制度　ウ）地域の安全  エ）産業の生活　　オ）我が国の地理や歴史　カ）外国の様子 |

|  |  |
| --- | --- |
| 得  意 |  |
| 苦  手 |  |

|  |
| --- |
| 目標 |

算数科

学級の子どもの得意（好き）や苦手をまとめてみよう

（氏名　　　　　　　）

【算数科の内容】

|  |
| --- |
| １)数量の基礎　２)数と計算　３）図形　４)測定  ５）変化と関係）　６）データの活用 |

|  |  |
| --- | --- |
| 得  意 |  |
| 苦  手 |  |

|  |
| --- |
| 目標 |

理科

学級の子どもの得意（好き）や苦手をまとめてみよう

（氏名　　　　　　　）

【理科の内容】

|  |
| --- |
| １)物質・エネルギー　２）生命・地球・自然 |

|  |  |
| --- | --- |
| 得  意 |  |
| 苦  手 |  |

|  |
| --- |
| 目標 |

生活科

学級の子どもの得意（好き）や苦手をまとめてみよう

（氏名　　　　　　　）

【生活科の内容】

|  |
| --- |
| ア）健康で安全な生活　イ）身近な人々との接し方　ウ）地域への密着　エ）公共の意識とマナー　　オ）生産と消費　カ）情報と交流　キ）身近な自然との触れ合い　ク）時間と季節　ケ）遊びの工夫　コ）成長への喜び　サ）基本的な生活習慣や技能 |

|  |  |
| --- | --- |
| 得  意 |  |
| 苦  手 |  |

|  |
| --- |
| 目標 |

音楽科

学級の子どもの得意（好き）や苦手をまとめてみよう

（氏名　　　　　　　）

【音楽科の内容】

|  |
| --- |
| A）表現（歌唱、器楽、音楽づくり）　B）鑑賞  共通事項 |

|  |  |
| --- | --- |
| 得  意 |  |
| 苦  手 |  |

|  |
| --- |
| 目標 |

図画工作科

学級の子どもの得意（好き）や苦手をまとめてみよう

（氏名　　　　　　　）

【図画工作科の内容】

|  |
| --- |
| A）表現（造形遊びをする活動、絵や立体・工作に表す活動）　B）鑑賞  共通事項 |

|  |  |
| --- | --- |
| 得  意 |  |
| 苦  手 |  |

|  |
| --- |
| 目標 |

家庭科

学級の子どもの得意（好き）や苦手をまとめてみよう

（氏名　　　　　　　）

【家庭科（職業・家庭科）の内容】

|  |
| --- |
| 【家庭分野】  A）家族・家庭生活　B）衣食住の生活　C）消費生活・環境  【職業分野】  A)職業生活 　B)情報機器の活用　C)産業現場等における実習 |

|  |  |
| --- | --- |
| 得  意 |  |
| 苦  手 |  |

|  |
| --- |
| 目標 |

体育科

学級の子どもの得意（好き）や苦手をまとめてみよう

（氏名　　　　　　　）

【体育科の内容】

|  |
| --- |
| （１）運動領域  ア）体つくり運動　イ）機械運動　ウ）陸上運動　エ）水泳運動  オ）ボール運動　カ）表現運動　キ）集団行動  （２）保健領域  ア）健康な生活　イ）体の発育・発達　ウ）心の健康　エ）けがの防止　オ）病気の予防 |

|  |  |
| --- | --- |
| 得  意 |  |
| 苦  手 |  |

|  |
| --- |
| 目標 |

道徳科

学級の子どもの得意（好き）や苦手をまとめてみよう

（氏名　　　　　　　）

【道徳科の内容】

|  |
| --- |
| 「A 主として自分自身に関すること」  「B 主として人との関わりに関すること」  「C 主として集団や社会との関わりに 関すること」  「D 主として生命や自然，崇高なものとの関わりに関すること」 |

|  |  |
| --- | --- |
| 得  意 |  |
| 苦  手 |  |

|  |
| --- |
| 目標 |

特別活動

学級の子どもの得意（好き）や苦手をまとめてみよう

（氏名　　　　　　　）

【特別活動の内容】

|  |
| --- |
| ①学級活動　②児童会活動　③クラブ活動　④学校行事 |

|  |  |
| --- | --- |
| 得  意 |  |
| 苦  手 |  |

|  |
| --- |
| 目標 |

総合的な学習の時間

学級の子どもの得意（好き）や苦手をまとめてみよう

（氏名　　　　　　　）

【探究の過程】

|  |
| --- |
| 【①課題の設定】 体験活動などを通して，課題を設定し課題意識をもつ  【②情報の収集】 必要な情報を取り出したり収集したりする  【③整理・分析】 収集した情報を，整理したり分析したりして思考する  【④まとめ・表現】 気付きや発見，自分の考えなどをまとめ，判断し，表現する |

|  |  |
| --- | --- |
| 得  意 |  |
| 苦  手 |  |

|  |
| --- |
| 目標や支援方法 |

外国語活動

学級の子どもの得意（好き）や苦手をまとめてみよう

（氏名　　　　　　　）

【外国語活動の内容】

|  |
| --- |
| (1)聞くこと (2)話すこと[やり取り] (3)話すこと[発表] |

|  |  |
| --- | --- |
| 得  意 |  |
| 苦  手 |  |

|  |
| --- |
| 目標 |

外国語科

学級の子どもの得意（好き）や苦手をまとめてみよう

（氏名　　　　　　　）

【外国語科の内容】

|  |
| --- |
| (1)聞くこと (2)読むこと (3)話すこと[やり取り]  (4)話すこと[発表] (5)書くこと |

|  |  |
| --- | --- |
| 得  意 |  |
| 苦  手 |  |

|  |
| --- |
| 目標 |