〈ステップ１〉学習上、生活上の困難さと理由を考えてみよう

□本人が学習上、生活上で困っていることを挙げましょう

|  |
| --- |
|  |

□困難さの理由を６区分で考えましょう

|  |  |
| --- | --- |
| からだ  健康の保持 |  |
| きもち  心理的な安定 |  |
| かかわり  人間関係の形成 |  |
| みる・きく・覚える等  環境の把握 |  |
| うごき  身体の動き |  |
| はなす  コミュニケーション |  |

〈ステップ２〉指導目標を設定しよう

□実態から指導目標を考えましょう

|  |  |
| --- | --- |
| 長期目標 |  |
| 短期目標 |  |

〈ステップ３〉指導計画を設定しよう

□指導目標を達成するための具体的な指導内容を考えましょう

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

□指導計画(いつ、どこで、だれと)を立てましょう

|  |  |
| --- | --- |
| 自立活動の時間における指導 |  |
| 各教科 |  |
| 各教科を  合わせた指導 |  |
| 教育活動全体 |  |